

De nos jours, la pandémie du sida constitue la première cause de mortalité en Afrique (Unaid, 2001). Cette mortalité génère des orphelins et affecte tous les secteurs du développement en Afrique. Le secteur de l'éducation est le secteur social le plus affecté en Afrique sub-saharienne. Il est affecté par la diminution de la qualité et de la quantité de l'enseignement offertes. Les enseignants touchés par la maladie ne peuvent plus assurer les cours. De même, l'effet du sida se traduit par une baisse des enfants scolarisés et scolarisables (Yaro ; Dougnon, 2003). Les orphelins étaient pris en charge par la famille élargie par le passé, mais avec les mutations socio-économiques qui ont entraîné la paupérisation des ménages, les enfants sont souvent abandonnés à eux même en particulier en ce qui concerne leur scolarisation.

Problématique

Des études ont permis de mesurer l'impact du sida sur la demande et l'offre scolaire (Yaro, 2001 ; 2002, Yaro et Dougnon, 2003 ; Onusida, 2004, 2005 ; Wakam, 2002) ; la prise en charge des orphelins du sida (Christine, 1993 ; Foster et al, 1995 ; Hunter, 1990 ; Hunter et al, 1992). Cependant beaucoup de zones d'ombres existent en ce qui concerne la situation même des orphelins du sida, les besoins réels des familles et des communautés dans la prise en charge des orphelins du sida, les besoins des enfants affectés par le sida, le fonctionnement des systèmes de prise en charge familiaux et communautaires, l'impact du sida sur les enfants dans les différents contextes comme par exemple le milieu de résidence, le sexe etc...

Dans quel sens le décès des parents influence t – il la scolarisation des enfants? Comment la situation évolue avec les mutations socio- économiques ?

Objectif

L'objectif général de notre étude est de répondre à ces questions en analysant l'impact du décès des parents sur la fréquentation scolaire. Il porte sur l'exemple du Burkina Faso.

Données

Par manque d'une enquête spécifique sur le thème, nous utilisons les données du dernier recensement de 1996 et celles de l'EDS BF 2003. Ces données contiennent des informations sur la survie des parents et sur la scolarisation des enfants.

Méthodologie

Pour cette analyse, nous utilisons la fréquentation scolaire actuelle comme variable dépendante. La variable « survie des parents » sera la variable indépendante. Elle est obtenue en croisant la survie du père avec celle de la mère. Comme variable de contrôle nous retiendrons l'âge, le sexe de l'enfant, le milieu de résidence, le niveau de vie du ménage d'accueil. L'étude porte sur la population scolarisable de 6 à 24 ans. L'analyse se fera au niveau individuel par le modèle de la régression logistique.

Notre recherche va permettre de mettre en évidence plusieurs résultats intéressants. En particulier, nous nous attendons à ce que les orphelins de père et de mère soient plus défavorisés. En outre, c'est le décès de la mère qui est plus néfaste que celui du père. Avec la situation économique, la situation des orphelins du sida va davantage se détériorer.